

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS08/09

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Absatzmarketing (BWL_WS0898_45)" im Rahmen der Lehrevaluation im WS08/09.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder

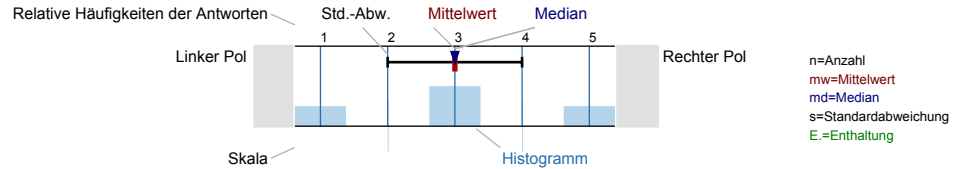


Absatzmarketing (BWL_WS0898_45) (WS08/09)
Erfasste Fragebögen = 174

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

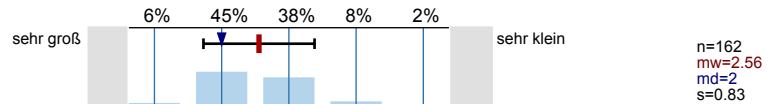
Legende

Fragestext

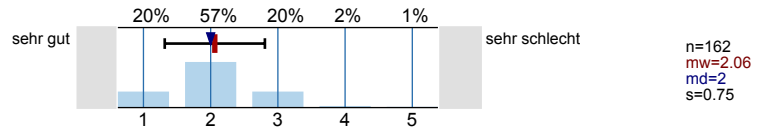


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

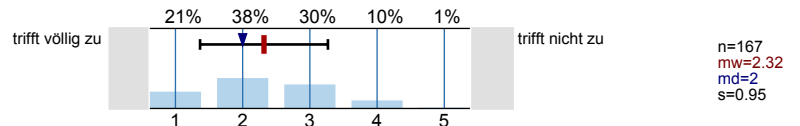


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

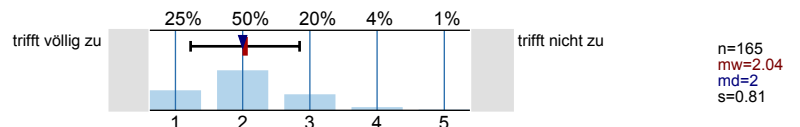


Inhalt und Aufbau

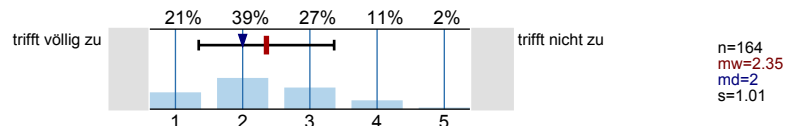
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



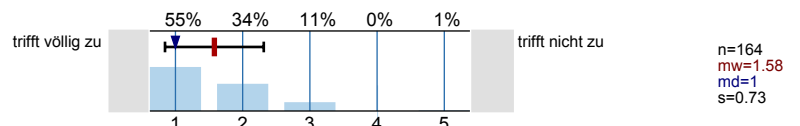
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

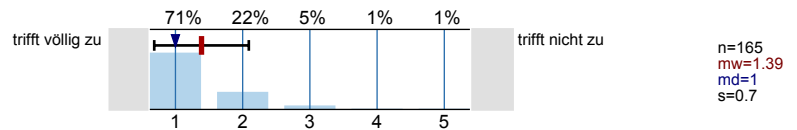


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

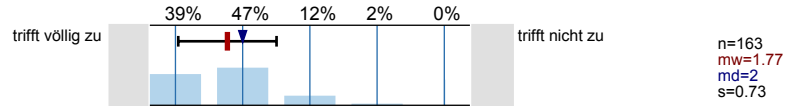


Lehrperson/Betreuung

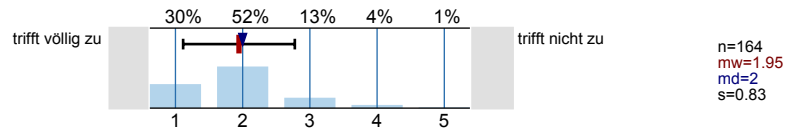
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



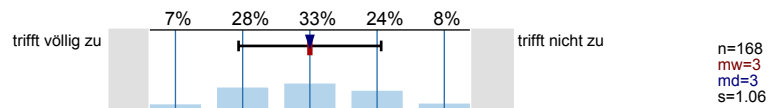
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



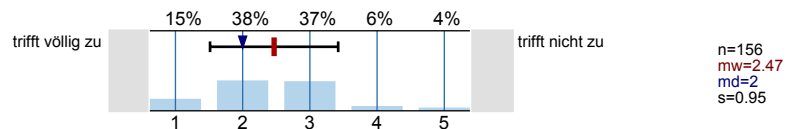
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



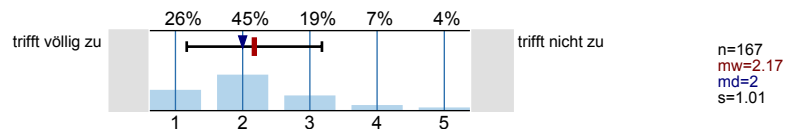
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

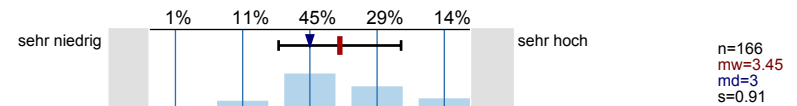


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

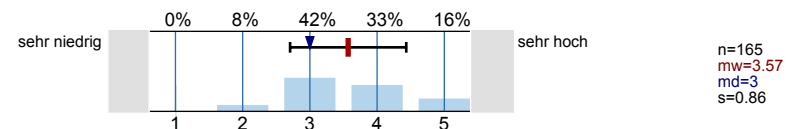


Umfang und Schwierigkeitsgrad

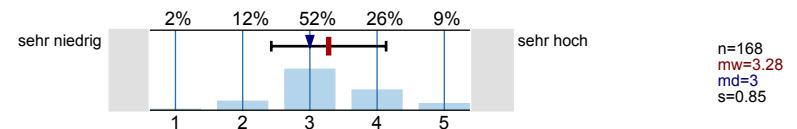
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...



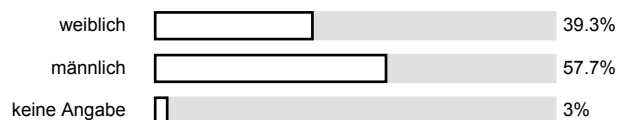
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Angaben zur Person

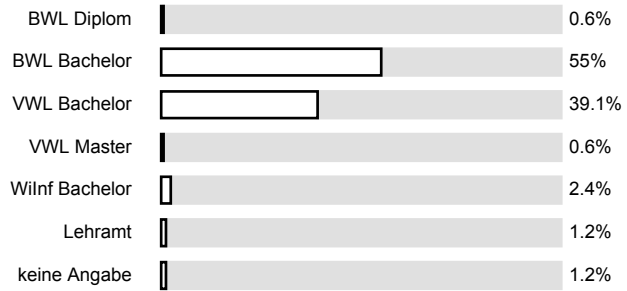
Ihr Geschlecht:

n=168



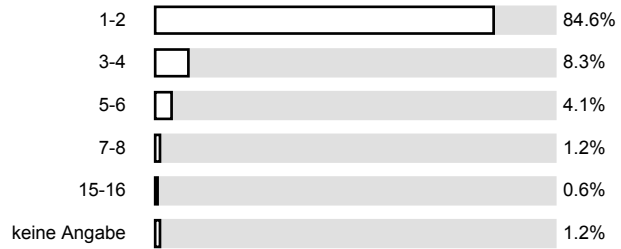
Welchen Studiengang belegen Sie?

n=169



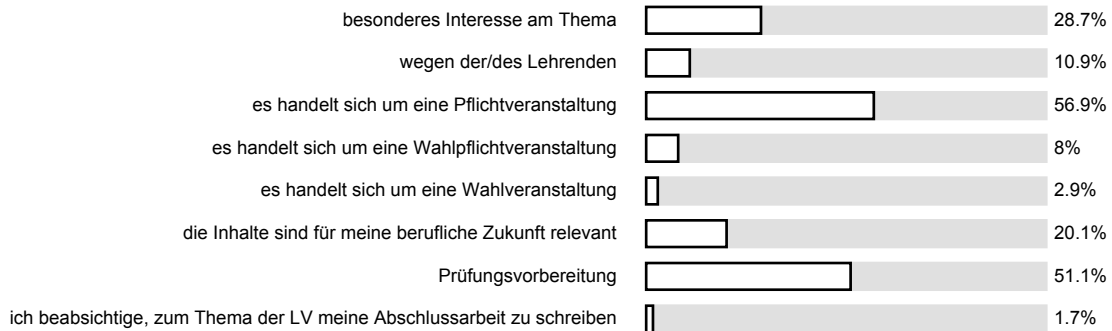
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=169



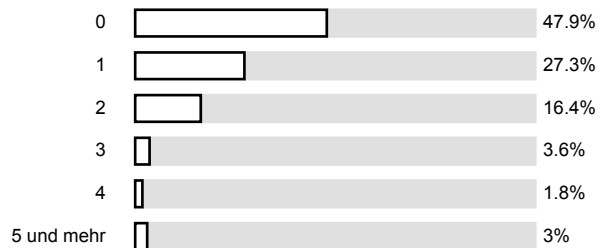
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):

n=174



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=165



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)

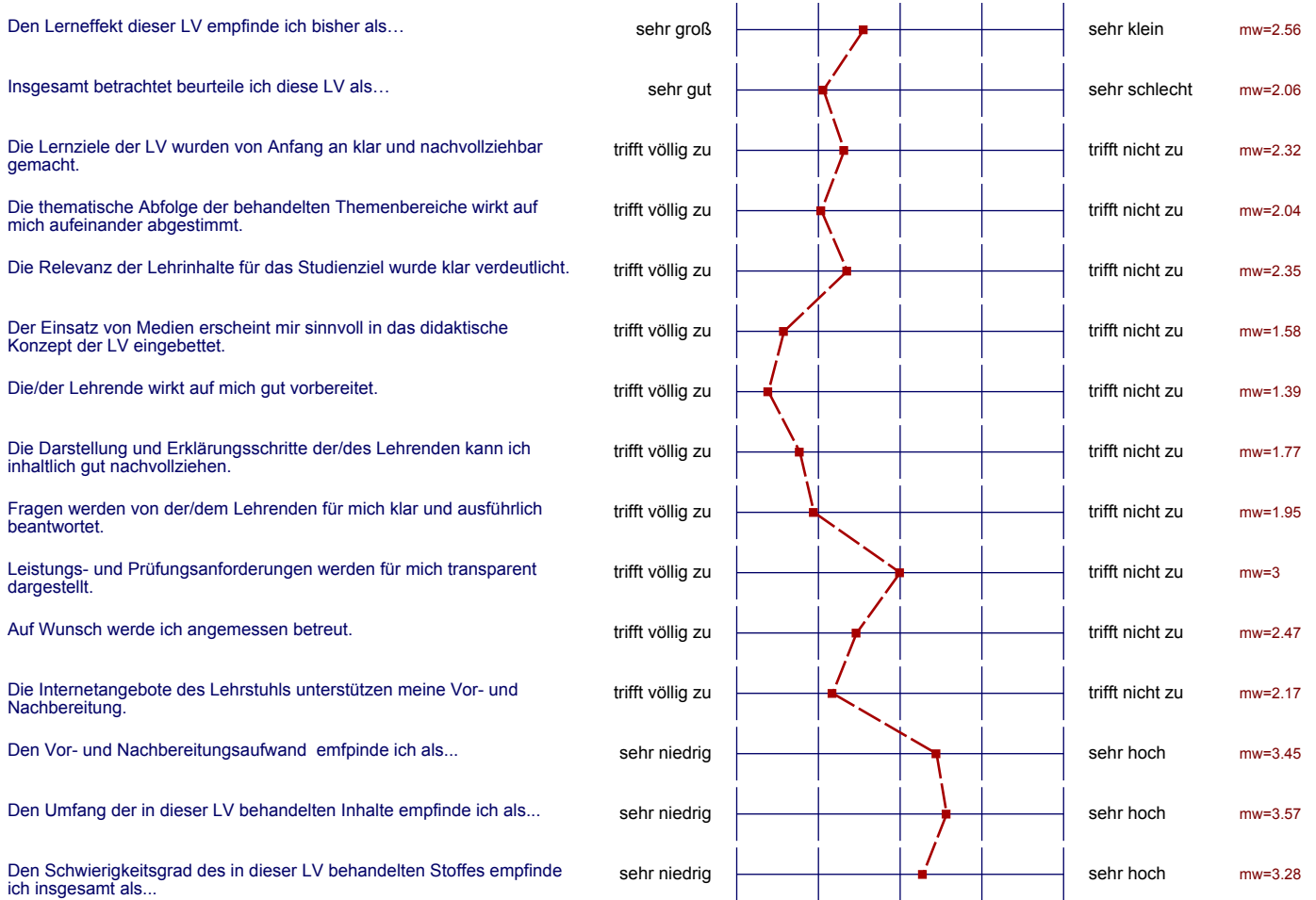
n=157



Anregungen und Kritik

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol., Hendrik Schröder, ,**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Absatzmarketing (BWL_WS0898_45)**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Das Buch Neffert.

die interessante Darstellung des Themas (Videos, Bilder)

Interessiert ist in seinem Thema und kann es hervorragend vermitteln. Thema ist interessant

...dass alle Klausuren zur Verfügung gestellt werden.

Einsatz von Videos, Bildern, Audio
Gute Beispiele

Die Bilder und Videos

· Vorlesung wird interessant veranschaulicht

Dass diese LV im Gegensatz zu anderen sehr
interessant gestaltet wird und vieles auch durch
Bilder veranschaulicht wird.

- kein striktes Ablesen d. LV

Kapitel von Übungen und Tutorien
- ist mit modernem Spielzeug

sehr schwammig, was klausurrelevant ist, und was nicht

Die Lehrperson ist bestrebt, eine dynamische, motivierende sowie informative Lehrveranstaltung zu halten. Im Gegensatz zu anderen LV's wird nicht nur die Folie abgearbeitet. Desweiteren interessante Beispiele und Verdeutlichungen.

alles verständlich

Einsatz von Videos / anderen Medien / angenehm
zu lövender Dozent

absatzmarketing ist in meinem studienfach mit weitem abstand das
interessanteste fäch. Die art d. professors und die gestaltung d. vorlesens
ist sehr interessant. Er fügt dem skript (folien) sehr viel bei!
Es ist nicht nur reines ablesen am lern sondern richtiges erklären, erzählen.

Autobeispiele ☺

viele Fallbeispiele

- die Vorlesung ist interessant gestaltet und wird vom Lehrenden gut über gebracht
- Themen sind Anschaulich und verständlich

Der Professor
Die Tutorie(n)

- witziger, netter Prof
- interessante Ausführungen in der Vorlesung

das Thema

gute Struktur, gute Folien

(Ich habe die Vorlesung bereits an einer anderen Hochschule besucht.)

anschauliche Folien
klar, verständlicher ~~und~~ Vortrag

Das Thema allgemein

Unterhaltung

Bilder, Videos

~~guter Einsatz~~ ~~der Medien~~ ~~während~~ ~~der~~ ~~Vorlesung~~

guter Einsatz der Medien, während der Vorlesung

Der Lehrende und seine Art die LV zu führen

Der Lehrende

Der Lehrende

Durch die moderne, aktuelle Beispiele hat man
es ~~mehr~~ ^{viel} spass die Vorl. zu besuchen.

- Medien
- Praxisbeispiele

- sehr netter & bemühter Professor. Es ist erkennbar dass der Prof. etwas vermitteln will

Gestaltung der LV, sehr anschaulich & ausprägnant dargestellt

Interessant Folienpräsentation

interessante Vorlesung, gute Klausuren zur Klausurvorbereitung

guter Typ!

LV ist sehr interessant, viele Beispiele veranschaulichen den Stoff /
das Thema
😊

viele Beispiele, LV sehr „unterhaltsam“

Aktualität d. Stoffes und die Präsentation

Sehr unterhaltsame Vorlesung, es fällt leicht, zuzuhören und ist
interessant gestaltet.

angenehme Präsentation der Stoffe im Vergleich zu Prof. Weber...

Die visuelle Darstellung und zeitliche Erläuterung!

des Lehrenden, eine Beziehung d. Studenten
Beispiele

Interessanter Vorträge

Strukturiert dargestellte Inhalte, sowie übersichtlich gegliederte Vorträge.

Das der Prof. so locker ist!!!

- stringente und klare Struktur der Themen
- gut verständlicher Professor
- wirklich interessante Vorlesung

Sehr gut strukturierte FK-telkt. Des Thema wird vom Prof. gut überbracht.

Hendrik Schröder

= gut versierter Prof
↳ guter Ansatz der Medizin

Es war sehr gut, dass der Professor, den Stoff sehr witzig u. mit
anschaulichen Beispielen überbringt.

Stephanie Kistes

-interessantes Themengebiet

Klausuren online, Übungen u. Tutorien,
Aufmachung d. Folien

Beispiele welche gut nachvollziehbar sind und Realitätsnah und
somit besonders gut geeignet sind um mit diesen zu arbeiten.
Die vielen Bsp. unterstützen den Lernstoff nachvollziehbarer

Ihr, Maximilian Lehmann

Es wird alles klar und deutlich erklärt,
Bin soweit zufrieden.

Die lockere Art des ~~Re~~ Lehrenden und das ansprechende Anschauungs-
material

Nix

Wird interessant,

Verständliche Darstellung der Lehrinhalte

1

Die Erklärung des Themas Preisgestaltung.

Thema ☺

Präsentation der Vorlesung

Viele gute Beispiele und Erklärungen

gute Beispiele

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Die Lösungen der alten Klausuren ins Netz stellen

Bessere Trennung von wichtigen Inhalten und Beiwerk. Zum Teil wird es in der Vorlesung nicht klar welche Information und Fakten essentiell sind.

Aber das nur am Rande...

Das Feuerwerk am Anfang der Vorlesungsreihe ist überflüssig

Vorlesungszeit, lieber früher

Die Aufgaben für die Tutorien sind definitiv besser zur Verfügung zu stellen und nicht 26 alte Klausuren online stellen und für jedes Tutorium muss man sich dann die Aufgaben aussuchen...

Übungen sind oft überflüssig als die Vorlesung (unbedeutend)

Ich finde dass die Übung zu dieser LU viel anspruchsvoller ist und man zukünftig dies anpassen sollte!

Bessere Abstimmung zw. ÜB. und VL bzw. Behandlung des Übungsstoffes i.d. VL, da diese wichtiger erscheint.

Übungen sind überflüssig und sind eher als eine Vorlesung als eine Übung
- Tutorien lesen die Vorlesung selbst zum Vergleich

Tutorien sind zu überfüllt bzw. nicht möglich für jeden!

Die Folien sind zu voll.

diese Veranstaltung findet viel zu spät statt (18.00 - 19.30 Uhr); die meisten sind viel früher weg!

Etwas klarere Prüfungsvereinbarung / Mehr Deckung zwischen VL - TUT - ÜB

Zu wenig

eigentlich nichts!!!

Vorlesung bisschen früher!

was explizit für die Klausur gefordert wird

sich bemühen größere Räume für Übungen finden oder 1-2 Übungen mehr anbieten

Eine ~~Bessere~~ Verknüpfung in der LV mit Übungsaufgaben (kleine Einführung)

Ersatzbatterien
mitbringen!

Zeitpunkt der Vorlesung ist relativ unglücklich

mehr Interaktion

Das Angebot am Lernhelfer;
Interessanter gestalten;
...

Vorbereitung hat wenig mit Übung und Tutorium zu tun.....

Vorlesung hängt zu sehr von Übung / Tutorium

Inhalt von Vorlesung sollte mehr mit den Inhalten der
Übungen und Tutorien übereinstimmen!

Der behandelte Stoff könnte langsamer behandelt werden.

der Stoff sollte langsamer
vorgeschrieben werden

Die Vollen sind ohne der Vorlesung nicht zu verstehen,
man kann sich schlecht alleine vorbereiten.

- Bessere Abstimmung Vorlesung & Übung

Den Zusammenhang zwischen Vorlesung & Klausur klarer
machen.

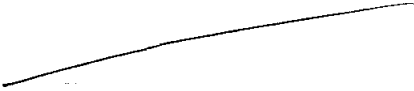
Relevanz für Klausur klarer darstellen.

Zusammenhang zwischen Vorlesung und Klausur

~~etwas~~ etwas mehr in die Theorie eingehen (Formeln, Rechnungen)
um besser auf Prüfungen vorbereitet zu sein.

ab und zu mehr Texte

die mediale Klausur, besser unter Module eingliedern



- besser auf Klausurstoff abstimmen (!)

Klausurstoff vertiefen

Die Lernangebote im Internet (Lehrstuhl) muss dringend verbessert werden! Das gilt für jedes Studienfach!

Nach Meinung vieler Kommilitonen ist diese Veranstaltung zu spät angesetzt gewesen. Der Bereich zwischen der Vorlesung und der Übung könnte optimiert werden.

Prüfungen sollen leichter sein

Etwas mehr Klausurrelevanten Stoff in die Vorlesung einbringen.

- Skript könnte ausführlicher und informativer sein; Mehr Texte, weniger Bilder
- Skript ausführlicher gestalten, z. Zeit zu kompakt und daher die Themen zu umfangreich / komplex (Verständnis schwierig)

Vorlesung zu einer früheren Stunde anbieten.

Vorlesung sollte früher anfangen



Die Folien mit genaueren Stichpunkten ausstatten

- Anmeldungen für die Tutorien überstreichen...
- Vorlesung viel zu spät am Abend



Das Skript könnte etwas ausführlicher beschrieben sein (sehr komprimiert)

Skript ausführlicher

Das Skript sollte ausführlicher sein

Einige Begriffe (Absatzmarketing bzw.) werden nur
in Schemata erklärt und nicht ~~mit~~ explizit.
Ich hätte gerne konkretere Definitionen in Textform

Vorlesungszeit zu einem früheren Zeitraum
kein unterschiedlicher Stoff in den Übungen & Tutorien
da Studenten welche diese nicht besuchen einen inhaltlichen
Clash haben nachteil besitzen!

Zu wenig Tutorienplätze!

Die Vorlesung nicht erst um 18.00 halten...

alles...

Weniger Allgemein, mehr Bezug zu den Klausuranforderungen.

Mehr Übungsgruppen.

Prüfungsanforderungen deutlicher machen. Der Zeitaufwand um alles zu lernen lässt sich nicht mit zwei weiteren Pflichtveranstaltungen vereinbaren.