



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr Prof. Dr. Hendrik Schröder

(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsbeurteilung - WS 14/15

Sehr geehrte/r Herr Prof. Dr. Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Fachseminar Marketing und Handel" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im WS 14/15.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Bitte beachten Sie, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

-----  
Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg  
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg  
Raum SK 315  
TEL: +49(0)203 379-2550/1355  
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

Prof. Dr. Hendrik Schröder

Fachseminar Marketing und Handel (WS 14/15)

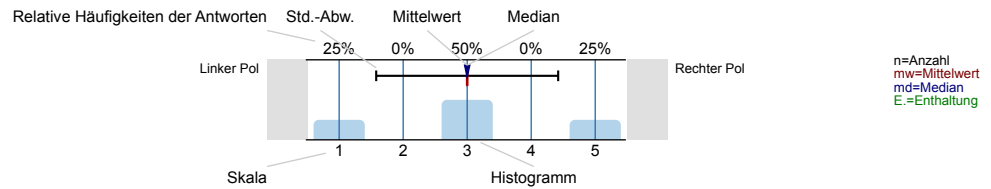
Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

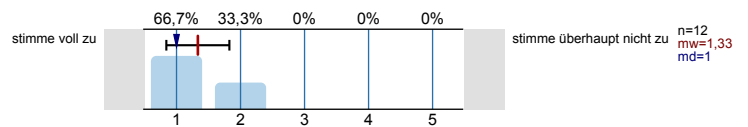
Legende

Frage-  
text

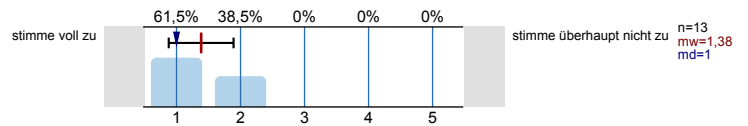


Struktur und Aufbau

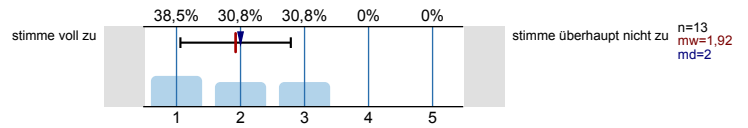
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



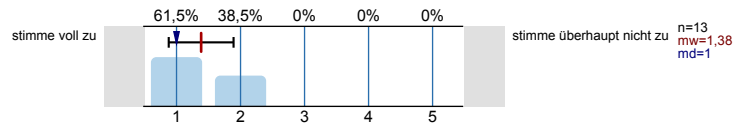
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



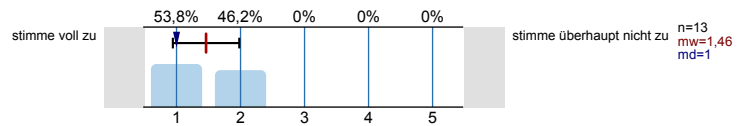
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

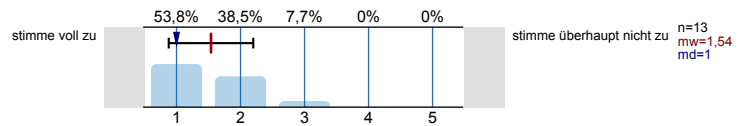


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

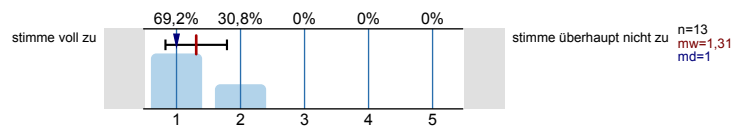


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

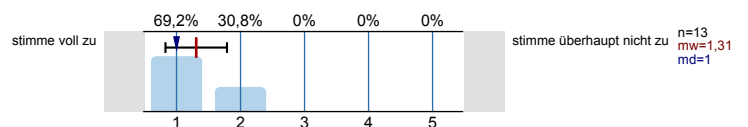
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



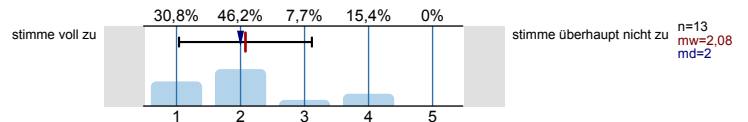
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



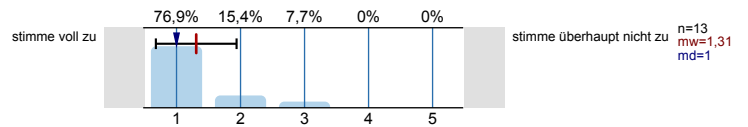
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.



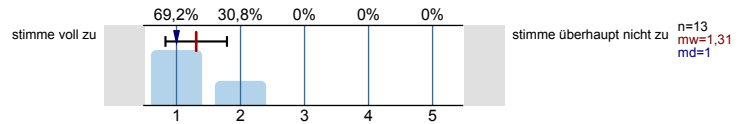
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

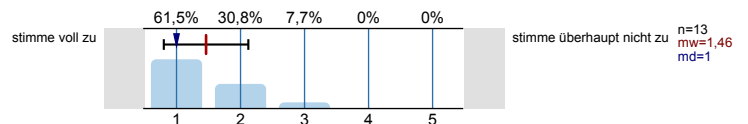


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

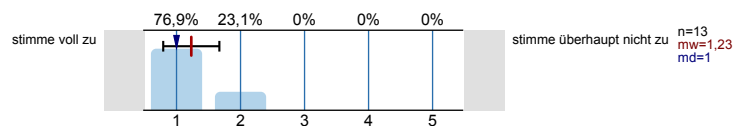


**Die/der Lehrende...**

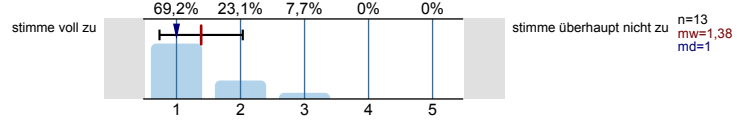
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



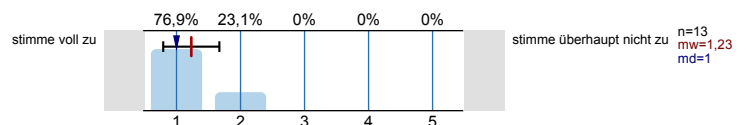
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



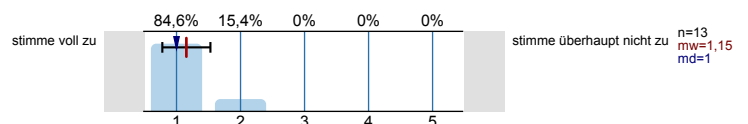
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



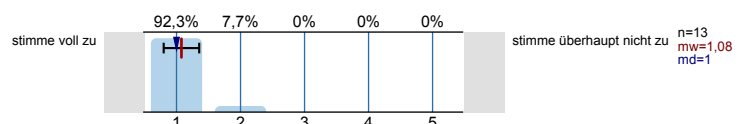
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



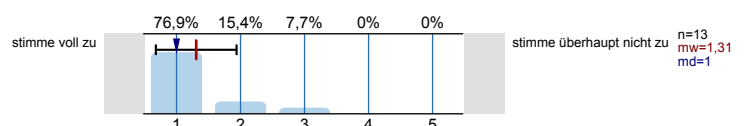
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

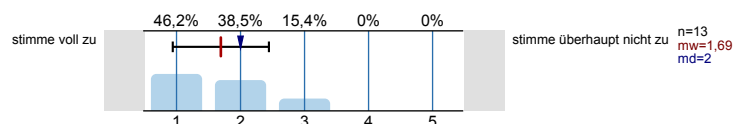


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.



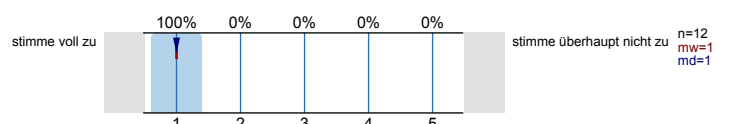
**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

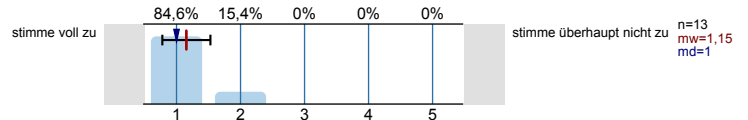


**Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...**

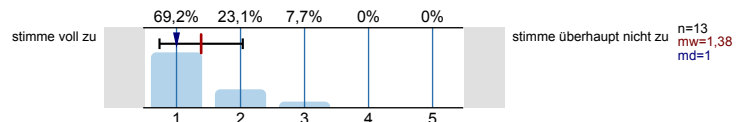
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



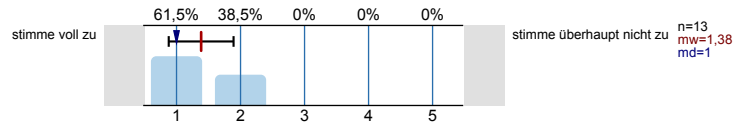
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



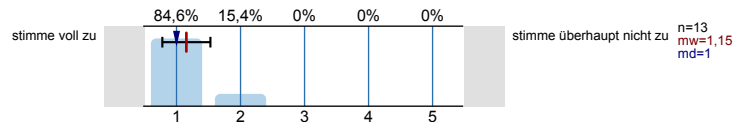
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

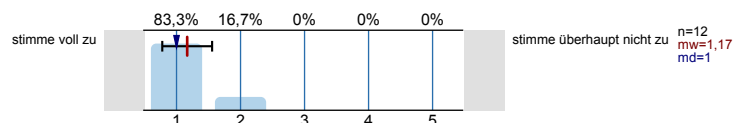


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

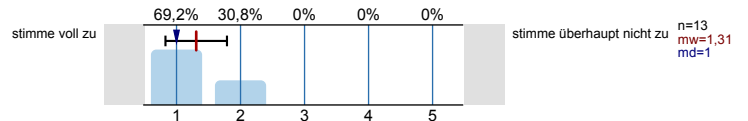


**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...**

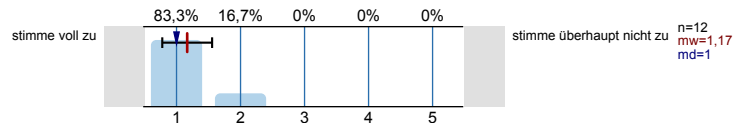
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



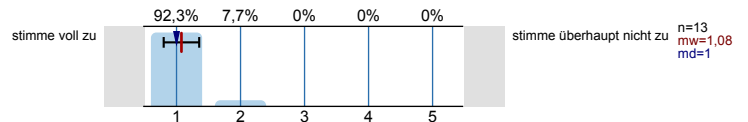
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



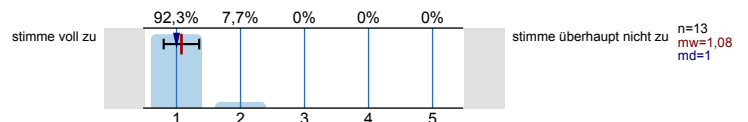
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



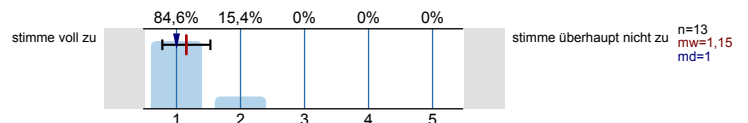
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

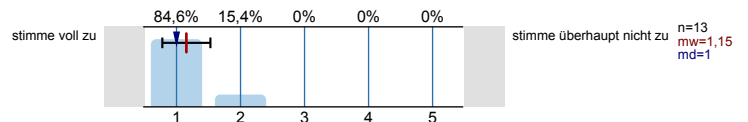


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



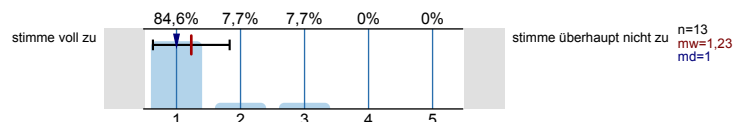
**Referate, Präsentationen etc.**

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

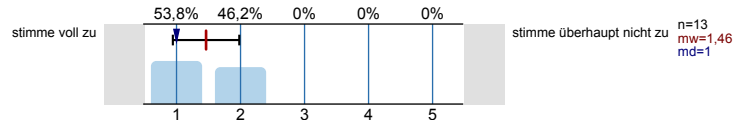


**Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...**

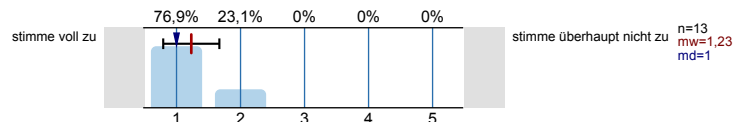
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



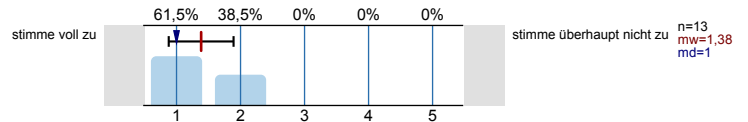
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



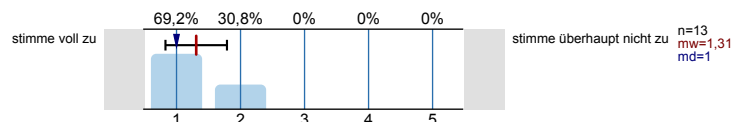
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



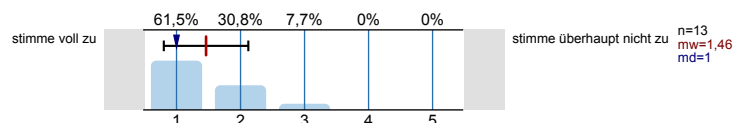
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.

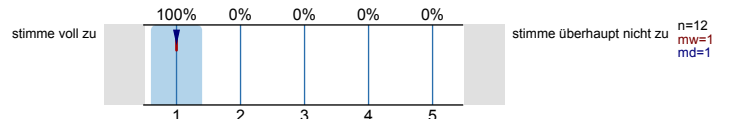


...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.

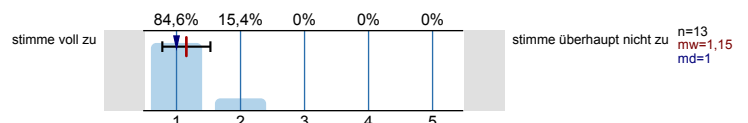


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

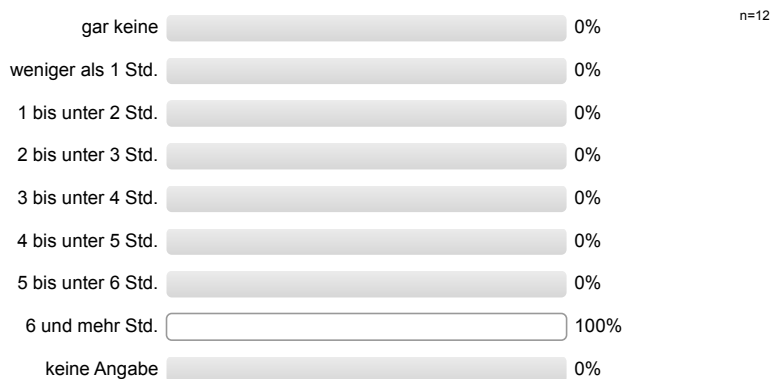


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



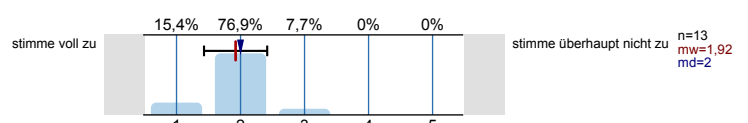
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

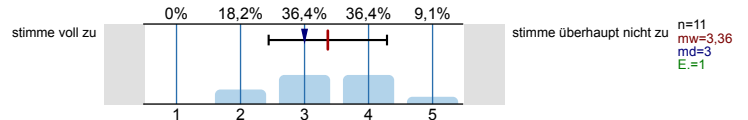


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

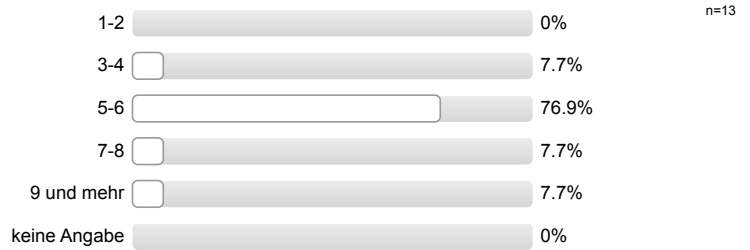


**Soziodemografie**

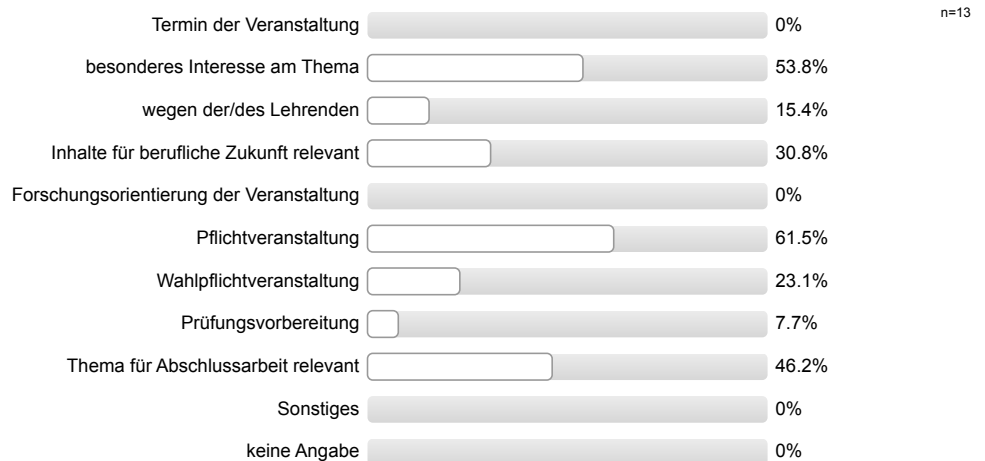
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



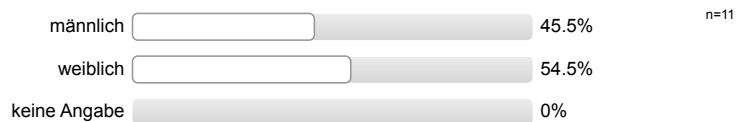
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

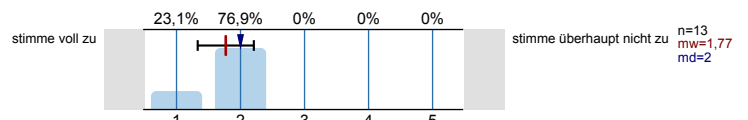


Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

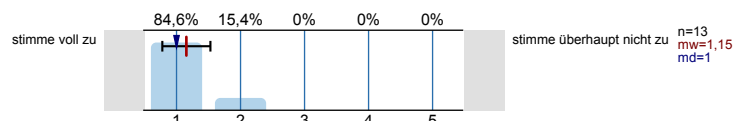


**Gesamtbewertung**

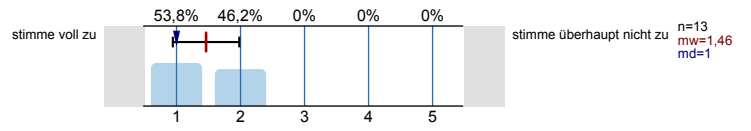
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

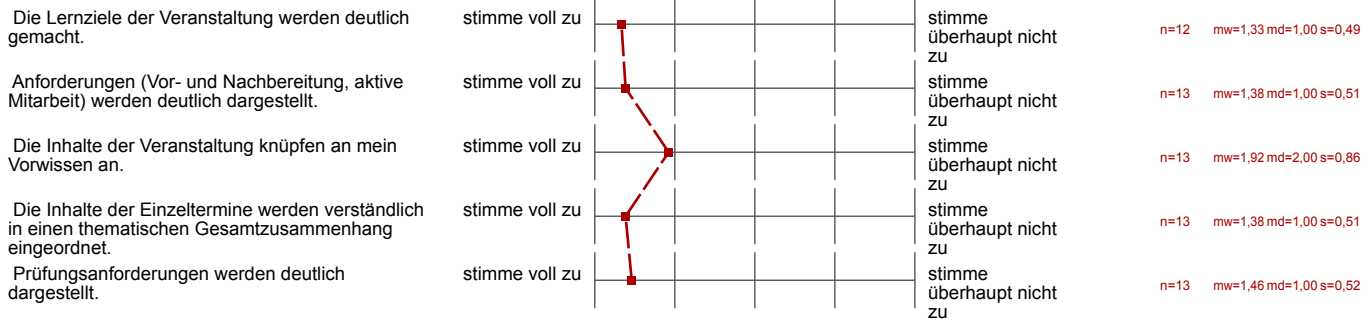


# Profilinie

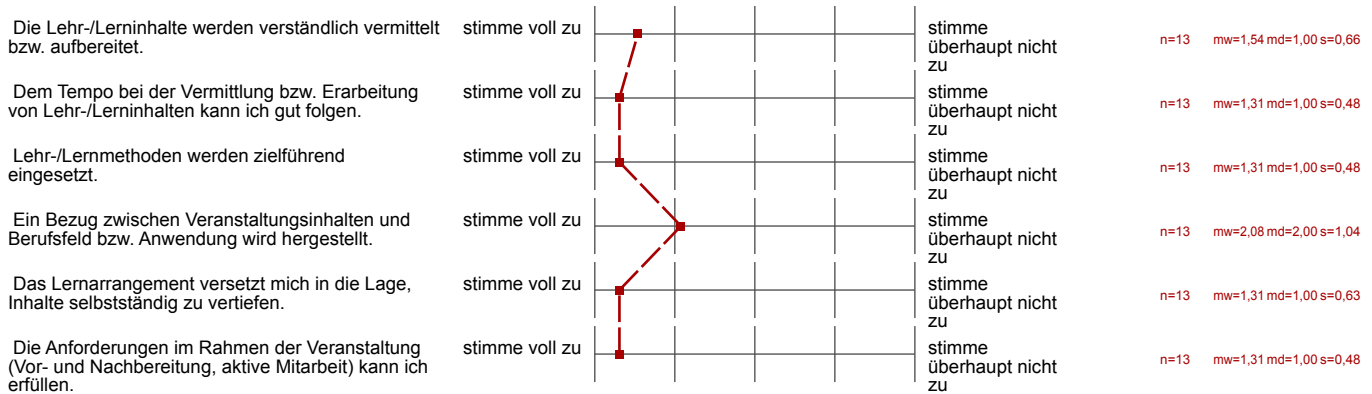
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Hendrik Schröder**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Fachseminar Marketing und Handel (WiWi1415\_80)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

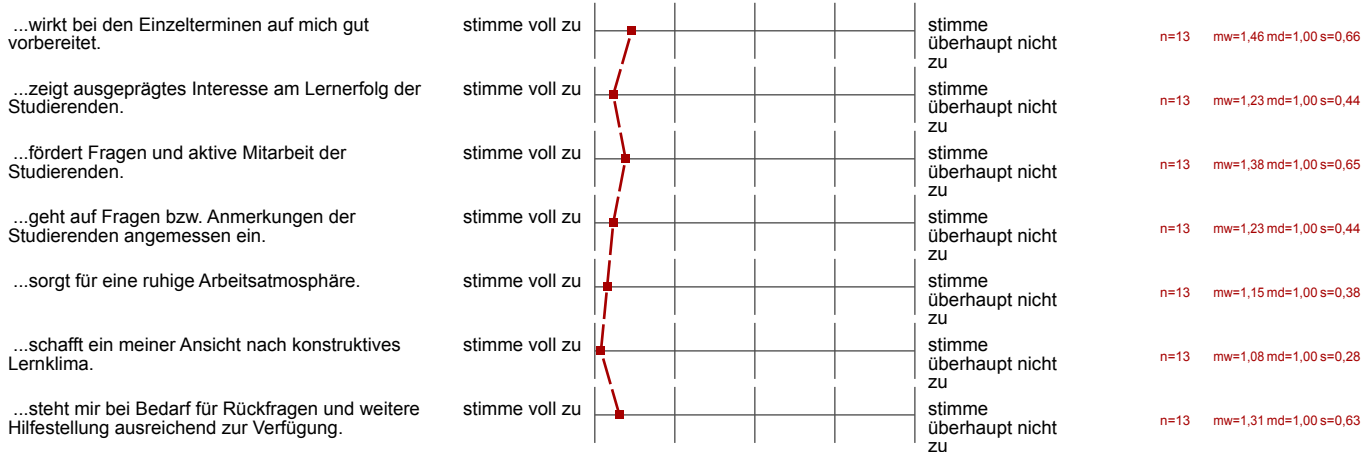
## Struktur und Aufbau



## Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



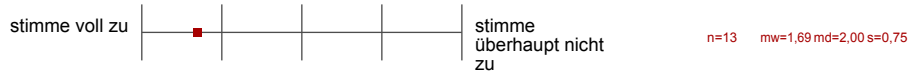
## Die/der Lehrende...



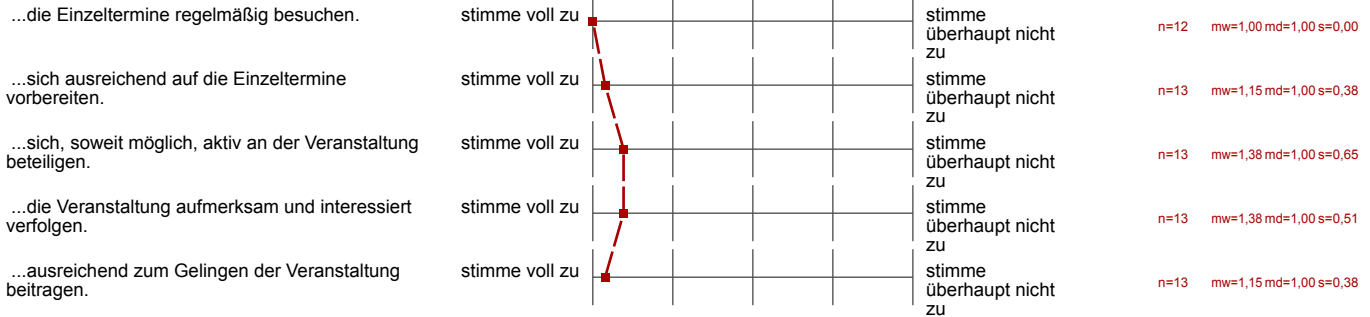


Hilfsmittel

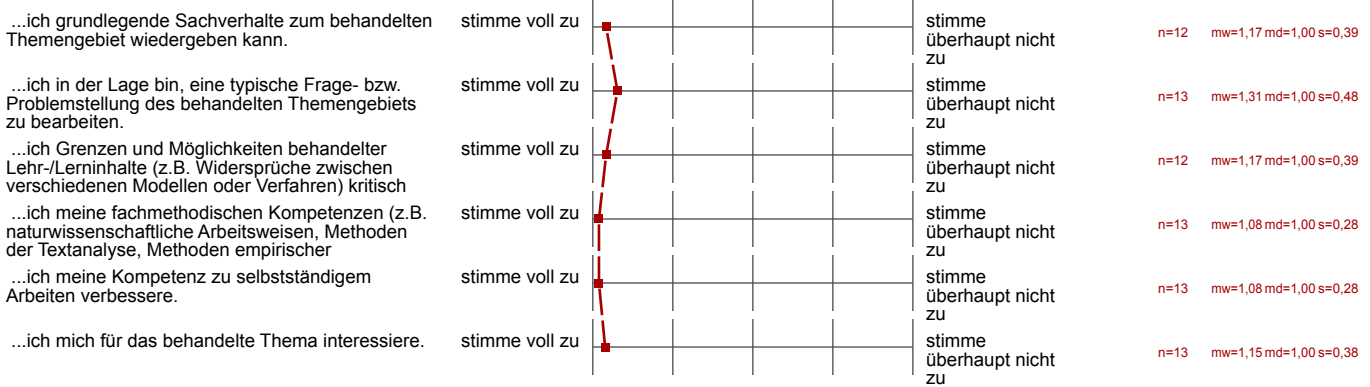
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese



Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



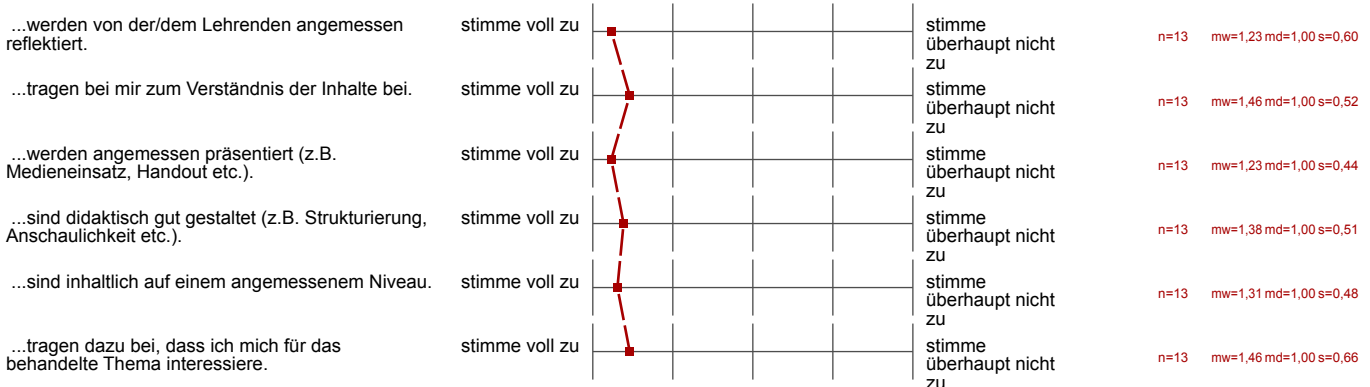
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



Referate, Präsentationen etc.



Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...



### Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=12 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=13 mw=1,15 md=1,00 s=0,38

### Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=13 mw=1,92 md=2,00 s=0,49

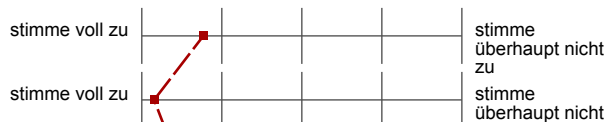
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=11 mw=3,36 md=3,00 s=0,92

### Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=13 mw=1,77 md=2,00 s=0,44

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=13 mw=1,15 md=1,00 s=0,38

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=13 mw=1,46 md=1,00 s=0,52

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Schreibwerkstatt:

- hilfreiche Stütze, da die erste wissenschaftliche Arbeit
- führt zu geführtem Anfangen mit der Arbeit

Betreiber:

- gute Gespräche und Hilfestellungen

Einbeziehung der Schreibwerkstatt sehr hilfreich für wissenschaftliche Arbeiten  
Veranstaltung insgesamt hilfreich für Bachelorarbeit

- Kooperation mit Schreibwerkstatt
- hoher Lernerfolg rechtfristig haben Aufwand
- hilfreich für BA-Arbeit

Die Unterstützung der Schreibwerkstatt

- ⇒ durch regelmäßige Termine bleibt man „am Ball“, ist gezwungen frühzeitig anzufangen
- ⇒ sehr hilfreiche Unterstützung bei Grobkonzept, Exposé & Einleitung

- Zusammenarbeit und Unterstützung der Konzeptionswerkstatt war sehr hilfreich und hat mir mehr Sicherheit gegeben!

Das Engagement der Schreibwerkstatt war sehr gut. Ich habe zum ersten mal eine derartige Arbeit geschrieben und daher hat es schon gefallen auf einige Punkte aufmerksam gemacht zu werden.

Den Einsatz und die Unterstützung durch die Schreibwerkstatt. Das wissenschaftliche Arbeiten wurde einem verständlich näher gebracht. Gerade beim Aufbau der Arbeit (vor allem bei der Einleitung) war die Hilfe unverzichtbar! Außerdem konnte man sich an den Pflichtterminen mit

Die individuelle Beratung der Schreibwerkstatt war bei der Aufarbeitung der Seminararbeit sehr hilfreich. Man fühlt sich jederzeit gut aufgehoben.

Begleitung durch die Schreibwerkstatt half mir bei der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit sehr.

Besprechung & Korrektur der Einleitung / des Gradkonzepts

Die Zusammenarbeit mit der Schreibwerkstatt, da wir so eine gute Hilfestellung hatten und uns besser vorbereiten konnten.

Schreibwerkstatt: wir haben definitiv von der Zusammenarbeit profitiert und sind von Mal zu Mal gewachsen

Die Zusammenarbeit mit der Schreibwerkstatt - hilfreiche Tipps -  
kontinuierliche Lernkontrolle (positiv) - gemeinsame Termine mit  
Stabkollegen, gleiche Fragen

Was könnte künftig besser gemacht werden?

- Klare Abprache mit Lehrstuhl und Schreibwerkstatt bezüglich verschiedener formaler Aspekte

Abprache zwischen Schreibwerkstatt und Lehrstuhl

- Abstimmung über formale Kriterien zw. Lehrstuhl u. Schreibwerkstatt

bessere Abstimmung zwischen Schreibwerkstatt und Lehrstuhl

Formatvorlage

ggf. direktere Formalia-Abstimmung zw. Lehrstuhl - u. Schreibwerkstatt (was aber möglich o. b.)

Um Konflikte während der Schreibwerkstatt-Termine zu vermeiden, könnte einfach ein Lehrstuhl-Mitarbeiter anwesend sein.

Besprechung von Texten aus dem Internet war überflüssig

eine Lehrstuhlperson sollte bei den SW-Treffen dabei sein

